

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 16-ті

«Акушерлік және гинекология» кафедрасы
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)
6B10103 - «Стоматология» білім беру бағдарламасы

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: AG 4309	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: Акушерия және гинекология	1.7	Курс: 4
1.3	Реквизитке дейін: Анатомия, физиология және патология	1.8	Семестр: 7
1.4	Реквизиттен кейін: Стоматология бойынша интернатура	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 3
1.5	Цикл: КП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің мазмұны (50 сөзден көп емес)		
ҚР әйелдердің денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Жүктілер мен гинекологиялық ауруларға күттірмейтін көмек көрсету кезінде, стоматологиялық ауруларды емдеу барысында акушерлік-гинекологиялық статустарын ескеру. Жүкті әйелдер мен репродуктивті жастағы әйелдердегі стоматологиялық аурулардың алдын алуында стоматологтың ролі. Жүктіліктің қауіпті кезеңдері, құрсақшілік балалардағы тіс-жақ жүйесі патологиясының дамуына әсері. Жүкті және босанған әйелдердегі іріңді-септикалық асқынулардың дамуындағы одонтогендік инфекцияның маңызы.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тесттік ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ	3.8	Басқасы (көрсету)
4.	Пәннің мақсаттары		
Физиологиялық және патологиялық жүктіліктің, босанғаннан және лактация кезеңдер ағымының ерекшеліктерін ескере отыра, босанушы және босанғаннан кейінгі кезеңді диагностика, емдеу және алдын алу бойынша; жиі кездесетін гинекологиялық ауруларында құзыреттерді қалыптастыру; акушерия мен гинекологияда қолданылатын тәжірибелік дағдылардың негіздеріне үйрету, сонымен қатар, күттірмейтін жағдайларда. Қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру және жүкті әйелдерге, босанғаннан кейінгі науқастарға және гинекологиялық ауруларға кеңес беру.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекологиялық аурулардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсете алады.		
2ОН	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекологиялық науқастарға жедел және күттірмейтін мамандырылған медициналық көмекті көрсете алады.		
3ОН	Жиі кездесетін акушерлік және гинекологиялық патологиялар кезінде негізгі стоматологиялық аурулардың емдеуі мен алдын алу шараларын жүргізе алады.		
4ОН	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестермен, жүктілермен, босанған әйелдер мен гинекологиялық аурулармен, олардың туысқандарымен, психология ерекшеліктерін ескере отыра, қарым қатынаста коммуникативті дағдыларды сақтайды.		
5ОН	Жүктілердің, емізетін және гинекологиялық аурулардың стоматологиялық патологиялардың диагностикасын, емдеуін және көмекті ұйымдастыруда мәліметті		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 26-ті

	сандық технологияларды қолдана алады.					
6ОН	Акушерлікте, гинекологияда және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.					
5.1	Пәннің ОН	Оқытудың соңғы нәтижесі ОП, ОН пәннің байланысы				
	1ОН	1ОН Балалар мен ересектер арасындағы негізгі стоматологиялық аурулар бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсете алады. 2ОН Жүктілердегі стоматологиялық аурулардың ерекшеліктері бойынша білімдерін көрсете алады.				
	2ОН	3ОН Барлық жастағы пациенттерге бірінші көмек пен реанимациялық шаралармен қатар жедел медициналық көмек көрсетеді.				
	3ОН	4ОН Барлық жастағы пациенттерге негізгі стоматологиялық аурулардың емі мен алдын алу шараларын жүргізеді.				
	4ОН	5ОН Барлық жастағы пациенттер үшін психологиялы педагогикалық сендірудің түрлері мен тәсілдерін; әріптестермен, мейірбикелермен, кіші персоналмен, олардың туысқандарымен үш тілде сұхбаттасу кезінде медициналық этика мен деонтология принциптерін сақтайды, дәрігер қызметінде этикалы деонтология аспектілерді іске асыруға дайын болады				
	5ОН	6ОН Стоматологиялық қызметті ұйымдастыруға және диагностика мен емдеуде сандық технологияларды қолдану.				
	6ОН	10ОН – Медицина тәжірибесінде және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Өткізу орны (мекеме, аудитория): Байланыс құралдары: Шымкент қаласы, Алдиярова көшесі, 60, Қалалық перзентхана, ОҚМА корпус № 2, Тәжірибелік Дағдылар Орталығы, акушерлік – гинекологиялық сыныптар 312 және 321 электронды пошта: www.ukma.kz. Оқыту және /немесе техникалық қолдау бойынша сұрақтар туындаған жағдайда "ОҚМА" АҚ сайтындағы CALL-Center, Helpdesk бөлімінде көрсетілген телефон арқылы және/ немесе электрондық пошта арқылы хабарлауға болады.					
6.2	Сағат саны	Лекция	Тәж.саб	Лаб. саб.	БӨЖ /ОБӨЖ	Емтихан
		5	25	-	33/ 18	9
7.	Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Т.А.Ж	Дәрежесі және лауазымы	Электронды адрес	Ғылыми қызығушылықтар және т. б	Жетістіктер	
1.	Кулбаева Салтанат Налибековна	Кафедра меңгерушісі, асс.проф., доктор PhD	saltanat_phd@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	60 ғылыми мақала, 2 монография, 3 оқу құралы	
2.	Жолымбекова	доцент м.а.	doctorleila01	Экстрагениталды	47 ғылыми мақала, 1	

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 3беті

	Ляйля Даулетбековна		@mail.ru	патология	монография, 2 оқу құралы
3.	Акбердиева Гульмира Урумбековна	ассистент	akberdieva.gulmira@mail.ru	Невынашивание беременности	80 ғылыми мақала, 4 оқу құралы
4.	Джунусова Раушан Кульбаевна	ассистент	raushanjunnosova@mail.ru	Акушерские кровотечения	50 ғылыми мақала, 3 оқу құралы
5.	Салимбаева Балжан Тазабековна	ассистент	balzhansalymbaeva@mail.ru	Акушерлік қан кетулер	10 ғылыми мақала, 2 оқу құралы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта / күн	Тақырыптың атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағ саны	Оқыту түрі/ әдістер/ оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ Бағалау әдістері
1.	Дәріс. ҚР әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Жүкті әйелдердің диспансеризациясы.	ҚР әйелдердің репродуктивті денсаулығын қорғауды ұйымдастыру. Босануға көмек беретін ұйымдарының құрылымы, жұмысының мазмұны мен әдістері. Жүкті әйелдердің диспансеризациясы. Босануға физиопсихологиялық дайындық. Босануға физиопсихопрофилактикалық дайындық. Акушерияда алаңдататын симптомдар.	ОН 1 ОН 2	1 с	Шолу	Кері-байланыс-блиц-сұрау
	Тәжірибелік сабақ. Ұрықтану. Құрсақшілік өмірдің әр айларындағы	Ұрықтану, ұрық қабықшаларының және құрсақшілік ұрықтың жүктілік мерзіміне сәйкес дамуын бақылау.	ОН 1 ОН 2	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмалардың

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 46еті

	ұрық дамуы.	Аntenatalды күтім.				орындалуын тексеру
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жүктілерді зерттеудің заманауи әдістері.	Аntenatalды күтім. Ұрықтың биофизикалық деңгейін бағалау. Допплерометрия. Ұрықтың кардиотокографиясы Эффективті перинаталды технологиялар.	ОН 1 ОН 2	2/5 с	Презентацияны қорғау, науқастарды курациялау, медициналық құжаттарды толтыру	Презентацияны қорғауды, тәжірибелік дағдыларды бағалау
2.	Дәріс Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер.	Жүктілік кезінде әйел организміндегі физиологиялық өзгерістер. Жүктілік кезінде әйел организміндегі өзгерістердің ерекшеліктері. Жүйелер мен ағзалар бойынша физиологиялық өзгерістер.	ОН 1 ОН 2	1 с	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік диагностикасы.	Жүктілік диагностикасы. Жүктіліктің күмәнді, күмәнсіз, анық белгілері. Акушериядағы лабораторлық, функционалды, эндоскопиялық диагностика.	ОН 1 ОН 3	3 с	Кіші топтармен жұмыс. Тест тапсырмаларын орындау	Ауызша сұрастыруды бағалау. Тесттік тапсырмалардың орындалуын тексеру
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Аntenatalды күтім.	Ұрықтың antenatalды күтімі және жүктілердің antenatalды күтімі. Antenatalды күтімі.	ОН 2 ОН 3	2/5	Презентацияны қорғау, оқу ғылыми әдебиетімен жұмыс жасау	Презентацияны қорғауды бағалау
3	Дәріс Физиологиялық босану.	Босануға анықтама беру. Физиологиялық босанудың ағымы. Босанудың кезеңдері.	ОН 2 ОН 3	1 ч	Шолулық	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 5беті

	Тәжірибелік сабақ. Физиологиялық босануды жүргізу. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану.	Босануды жүргізу. Шүйдемен жатуында алдыңғы және артқы түріндегі босану механизімі. Қалыпты босану. «Ана қауіпсіздігі» бойынша босану. Босануды жансыздандыру.	ОН 3 ОН 5	3 с	Стандартталған пациент (СП)	Чек-парақша бойынша тәжірибелік дағдыларды бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Босанудан кейінгі кезеңнің физиологиясы мен патологиясы.	Босанудан кейінгі ерте және кеш кезеңдері. Босанудан кейінгі кезеңді жүргізу. Босанған әйелді бақылау. Босанудан кейінгі асқынулардың алдын алу. Босанудан кейінгі іріңді-септикалық аурулардың анықтамасы. Этиопатогенезі, Сазонов-Бартельсбойынша жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері.	ОН 5 ОН 6	3/4с	Презентацияны қорғау, оқу ғылыми әдебиетімен жұмыс жасау	Презентацияны қорғауды бағалау
4	Дәріс. Жүктілердің ерте токсикоздары.	Ерте токсикоздардың анықтамасы. Жүктілер құсуы. Ерте токсикоздардың этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, емі мен алдын алу. Ерте токсикоздардың сирек түрлері. Клиникалық хаттамаға сәйкес ерте токсикоздары бар жүктілерді жүргізу мен емдеуі.	ОН 2	1 с	Шолулық	Кері байланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 6беті

	Тәжірибелік сабақ. Жүктілік кезіндегі гипертензивті жағдайлар.	Клиникалық хаттамаға сәйкес жүктілік, босану және босанудан кейінгі кезеңдердегі гипертензивті жағдайлары бар жүктілердің жүргізілуі мен емдеуі.	ОН 4	3с	Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу	Кіші топтармен жұмыс жасауды бағалау. Ситуациялық есептерді шешуді тексеру.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Акушерлік қан кетулер. Аралық бақылау 1	Акушерлік қан кетулер. этиопатогенезі, жіктелуі, диагностикасы, жедел көмек көрсету, қан кетудің алдын алу шаралары ҚР ДМ клиникалық хаттамасына сәйкес.	ОН 2 ОН 3 ОН 5	2/5 с	Презентацияны қорғау, оқу ғылыми әдебиетімен жұмыс жасау	Презентацияны қорғауды бағалау
5	Дәріс Гинекологиялық аурулардың тексеру әдістері.	Жалпы және арнайы гинекологиялық ауруларды тексеру әдістері. Лабораторлық, гормоналды, аспаптық, эндоскопиялық әдістер, функционалды диагностика тесттері.	ОН 1 ОН 5	1	Шолулық	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ. Жүктілікті көтере алмаушылық. Мерзімінен асқан жүктілік. Көп ұрықты жүктілік.	Жүктілікті көтере алмаушылықта инфекция, эндокринопатия, эндокринді бұзылыстардың, антифосфолипидті синдромның жүктілікті көтере алмаушылық генезіндегі орны.	ОН 2 ОН 3 ОН 4	3 с	Тақырыптық жүктілерді курациялау, клиникалық есептермен жұмыс жасау, клиникалық жағдайды сараптау	Тәжірибелік дағдыларды чек парақшасым ен бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 76еті

		ИЦЖ және жүктілікті көтере алмаушылық. Жүктілікті көтере алмаушылық клиникасында қағанақ суының мерзімінен бұрын кетуіндегі дәрігер амалы. Мерзімінен бұрын босану. ТАБС (СДР) алдын алу. Мерзімінен асқан және көп ұрықты жүктілікте босанудың клиникалық ағымы мен жүргізілуі.				
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Гинекологиядағы «жіті іш».	Гинекологиядағы «жіті іш» - ті жедел хирургиялық көмек көрсету, диагностикалау, алдын алу.	ОН 2 ОН 3 ОН 5	2/5 с	Ғылыми әдебиеттермен жұмыс.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек-парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
6	Тәжірибелік сабақ. Дәріс. Әйел жыныс мүшелерінің қабыну аурулары.	Әйел жыныс мүшелерінің қабыну ауруларының этиологиясы, жіктелуі, клиникасы, диагностикасы, ҚР ДСМ хаттамаларына сәйкес емдеу принциптері және алдын алу шаралары.	ОН 2 ОН 3	4 с	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игеру. «Стандартталған пациент»	Ауызша сұрауды, тәжірибелік дағдыларды орындауын бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Жатыр миомасы. Эндометриоз.	Жатыр миомасы мен эндометриоздың клиникалық көріністері, диагностикасы, гормоналды және оталық емдеу принциптері.	ОН 2 ОН 5	3/4	СВЛ Презентацияны қорғау, клиникалық хаттамамен жұмыс жасау	СВЛ Презентацияны қорғауды, тәжірибелік дағдыларды бағалау
7.	Тәжірибелік сабақ. Аномалды жатырдан қан кету.	Репродуктивті жастағы жатырдан қан кету. Пременопаузальдық кезеңдегі жатырдан қан кету.	ОН 3 ОН 6	4 с	Ауызша сұрау, тәжірибелік дағдыларды игеру. «Стандарттал	Ауызша сұрауды, тәжірибелік дағдыларды орындауын

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 8беті

		лер. Постменопауза- дағы қан кетулер. Этиопатогенезі, клиникасы, диаг- ностикасы, емдеуі және алдын алу.			ған пациент»	бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Етеккір циклының бұзылыстары. Жоба: «Етеккір циклінің бұзылуының диагностикалық ерекшеліктері». Ғылыми мақалаларды талдау.	Етеккір циклының бұзылыстары. Этиопатогенезі, клиникасы, диагностикасы, емдеу принциптері. Етеккір циклының бұзылыстарының алдын алу.	ОН 1 ОН 2 ОН 6	2/5 с	Тақырыпты талқылау; Жоба бойынша жұмыс: жұмыс жоспарын күру.	Ғылыми мақала мен Жобаны бағалау чек- парағы. Feedback әр студентке «Сэндвич» әдісі бойынша.
8.	Тәжірибелік сабақ. Әйел бедеулігі.	Бедеулік түрлері. Кейбір гинекологиялық аурулар бедеуліктің себебі ретінде. Әйел бедеулігінің диагностикасы, консервативті және оперативті емдеу жолдары.	ОН 5 ОН 6	2 с	Сабақ тақырыбын талдау. Кіші топтармен жұмыс. Ситуациялық есептерді шешу.	Сабақ тақырыбы бойынша ауызша сұрау мен тәжірибелік дағдыларды орындауын, клиникалық есептердің шешуін бағалау.
	ОБӨЖ. БӨЖ орындаудағы кеңес 1. Тапсырма БӨЖ Репродуктивтік денсаулықты қорғау. Заманауи контрацепция әдістері. Аралық бақылау 2.	Репродуктивтік денсаулықтың анықтамасы. Жанұяны жоспарлау. Заманауи контрацепция әдістерінің жіктелуі, артықшылықтары, кемшіліктері, тиімділігі.	ОН 3 ОН 4	2/9	Презентацияны қорғау, оқу ғылыми әдебиетімен жұмыс жасау	Презентация ны қорғауды бағалау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 бетің 96еті

	Тесттілеу			9 с	
9.	Оқыту әдістері				
9.1	Дәріс	Шолулық, мәселеік . Кері байланыс, тақырып бойынша блиц-сұрау			
9.2	Тәжірибелік сабақтар	Кіші топтармен жұмыс. Сабақ тақырыбы бойынша тәжірибелік дағдылауды өтеу. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларыменжұмыс.Белсенді оқыту әдістерін қолдану : «стандартталған науқас», CBL, TBL, cyber-patient.			
9.3	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентацияны қорғау, кейстік (Case study) технология. Оқу-ғылыми әдебиеттермен жұмыс.			
9.4	Аралық бақылау	Жазбаша жауапқа арналған билеттер, ситуациялық есептерді шешу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
1ОН	Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекологиялық аурулардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсете алады.				
	Бағалау	Бағалау критерийлері			
	Өте жақсы	Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекологиялық аурулардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойынша базалық және клиникалық білімдерін қажетті дәлдікпен және толықтығымен көрсете алады, оларды практикада қолдана алады. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.			
	Жақсы	Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекологиялық аурулардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойынша базалық және клиникалық білімдерін көрсете алады, оларды практикада қолдана алады, бірақ оларды әрдайым іс жүзінде қолдана бермейді. Силлабуста ұсынылған әдебиеттерді қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктер жібереді.			
	Қанағаттанарлық	Жүкті, босану, босанғаннан әйелдердегі және гинекологиялық аурулардағы негізгі стоматологиялық аурулары бойынша базалық және клиникалық білімі мен түсінігін көрсетеді, оларды практикада қолдана алмайды. Мәселелерді шешуде қиындықтар туындайды. Елеулі қателіктер жібереді.			
	Қанағаттанарлықсыз	Жүкті және гинекологиялық науқастардағы негізгі стоматологиялық аурулар бойынша негізгі пәндер мен клиникалық білімдерді жаңғыртпайды, акушерліктің пәні мен міндеттерін білуі мен түсінуін көрсетпейді; оларды практикада қолдана алмайды; теориялық білім бойынша өрескел қателіктер жібереді, акушерлік міндеттердің шешімін дұрыс таппайды. Негізгі әдебиеттермен айналысқан жоқ. Өрескел қателіктер жібереді.			

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 10беті

2ОН	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекологиялық науқастарға жедел және күттірмейтін мамандырылған медициналық көмекті көрсете алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекологиялық науқастарға жедел және күттірмейтін мамандырылған медициналық көмекті қажетті дәлдікпен және толықтығымен көрсете алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамаларына сәйкес акушерлік және гинекологиялық науқастарға күрделілігінің негізгі санатындағы шұғыл және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті.
	Жақсы	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекологиялық науқастарға жедел және күттірмейтін мамандырылған медициналық көмекті көрсете алады. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамаларына сәйкес акушерлік және гинекологиялық науқастарға күрделілігінің негізгі санатындағы шұғыл және шұғыл білікті медициналық көмек көрсетуге қабілетті. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекологиялық науқастарға жедел және күттірмейтін мамандырылған медициналық көмекті толық көрсете алмайды. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамаларына сәйкес акушерлік және гинекологиялық науқастарға күрделілігінің негізгі санатындағы шұғыл және шұғыл білікті медициналық көмекті көрсетуге қабілетті емес. Елеулі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз	Базалық сатыдағы қиын акушерлік және гинекологиялық науқастарға жедел және күттірмейтін мамандырылған медициналық көмекті көрсете алмайды. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің клиникалық хаттамаларына сәйкес акушерлік және гинекологиялық науқастарға күрделілігінің негізгі санатындағы шұғыл және шұғыл білікті медициналық көмекті көрсетуге қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.
3ОН	Жиі кездесетін акушерлік және гинекологиялық патологиялар кезінде негізгі стоматологиялық аурулардың емдеуі мен алдын алу шараларын жүргізе алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Жиі кездесетін акушерлік және гинекологиялық патологиялар кезінде негізгі стоматологиялық аурулардың емдеуі мен алдын алу шараларын қажетті дәлдікпен және толықтығымен жүргізе алады. Дәлелді медицина принциптері негізінде стоматологиялық

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 11беті

		заманауи зерттеу әдістерін қолдануды, көмек көрсетуді, диспансерлеу дағдыларын акушерлік және гинекологиялық пациенттерге толық көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік және гинекологиялық аурулар кезінде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алуды жүргізеді.
	Жақсы	Жиі кездесетін акушерлік және гинекологиялық патологиялар кезінде негізгі стоматологиялық аурулардың емдеуі мен алдын алу шараларын жүргізе алады. Дәлелді медицина принциптері негізінде стоматологиялық заманауи зерттеу әдістерін қолдануды, көмек көрсетуді, диспансерлеу дағдыларын акушерлік және гинекологиялық пациенттерге көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік және гинекологиялық аурулар кезінде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алуды толық жүргізбейді. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Жиі кездесетін акушерлік және гинекологиялық патологиялар кезінде негізгі стоматологиялық аурулардың емдеуі мен алдын алу шараларын толық жүргізе алмайды. Дәлелді медицина принциптері негізінде стоматологиялық заманауи зерттеу әдістерін қолдануды, көмек көрсетуді, диспансерлеу дағдыларын акушерлік және гинекологиялық пациенттерге жартылай көрсетеді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік және гинекологиялық аурулар кезінде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алуды жүргізбейді. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Жиі кездесетін акушерлік және гинекологиялық патологиялар кезінде негізгі стоматологиялық аурулардың емдеуі мен алдын алу шараларын жүргізе алмайды. Дәлелді медицина принциптері негізінде стоматологиялық заманауи зерттеу әдістерін қолдануды, көмек көрсетуді, диспансерлеу дағдыларын акушерлік және гинекологиялық пациенттерге көрсетпейді. ҚР ДСМ клиникалық хаттамаларына сәйкес жалпы акушерлік және гинекологиялық аурулар кезінде негізгі стоматологиялық ауруларды емдеу және алдын алуды жүргізбейді. Өрескел қателіктер жібереді.
4ОН	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестермен, жүктілермен, босанған әйелдер мен гинекологиялық аурулармен, олардың туысқандарымен, психология ерекшеліктерін ескере отыра, қарым қатынаста коммуникативті дағдыларды сақтайды.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестермен, жүктілермен, босанған әйелдер мен гинекологиялық аурулармен, олардың туысқандарымен, психология ерекшеліктерін ескере отыра, қарым қатынаста коммуникативті дағдыларды қажетті дәлдікпен және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 12беті

		толықтығымен сақтайды. Акушерлік және гинекология бойынша алған білімдерін қолданады.
	Жақсы	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестермен, жүктілермен, босанған әйелдер мен гинекологиялық аурулармен, олардың туысқандарымен, психология ерекшеліктерін ескере отыра, қарым қатынаста коммуникативті дағдыларды сақтайды. Акушерлік және гинекология бойынша алған білімдерін қолданады. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестермен, жүктілермен, босанған әйелдер мен гинекологиялық аурулармен, олардың туысқандарымен, психология ерекшеліктерін ескере отыра, қарым қатынаста коммуникативті дағдыларды жартылай сақтайды. Акушерлік және гинекология бойынша алған білімдерін толық қолданбайды. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Медициналық этика және деонтология принциптерін сақтайды, әріптестермен, жүктілермен, босанған әйелдер мен гинекологиялық аурулармен, олардың туысқандарымен, психология ерекшеліктерін ескере отыра, қарым қатынаста коммуникативті дағдыларды мүлдем сақтамайды. Акушерлік және гинекология бойынша алған білімдерін қолдана аламайды. Өрескел қателіктер жібереді.
5ОН	Жүктілердің, емізетін және гинекологиялық аурулардың стоматологиялық патологиялардың диагностикасын, емдеуін және көмекті ұйымдастыруда мәліметті сандық технологияларды қолдана алады.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Жүктілердің, емізетін және гинекологиялық аурулардың стоматологиялық патологиялардың диагностикасын, емдеуін және көмекті ұйымдастыруда мәліметті сандық технологияларды қажетті дәлдікпен және толықтығымен қолдана алады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны толық сақтайды. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.
	Жақсы	Жүктілердің, емізетін және гинекологиялық аурулардың стоматологиялық патологиялардың диагностикасын, емдеуін және көмекті ұйымдастыруда мәліметті сандық технологияларды қолдана алады. Коммуникативті дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны сақтайды. Білім алушының өзі түзететін негізгі емес қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлық	Жүктілердің, емізетін және гинекологиялық аурулардың стоматологиялық патологиялардың диагностикасын, емдеуін және көмекті ұйымдастыруда мәліметті сандық технологияларды жартылай қолдана алады. Коммуникативті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 13беті

		дағдыларды қолданады, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны толық сақтамайды. Ол әрдайым коммуникативті дағдыларды қолдана бермейді, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны бұзады. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Жүктілердің, емізетін және гинекологиялық аурулардың стоматологиялық патологиялардың диагностикасын, емдеуін және көмекті ұйымдастыруда мәліметті сандық технологияларды қолдана алмайды. Коммуникативті дағдыларды қолданбайды, асептика мен антисептиканы, этика мен деонтологияны мүлдем сақтамайды. Өрескел қателіктер жібереді.

6ОН	Акушерлікте және зерттеулерде ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімдерін қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті.	
	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті.
	Жақсы	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық көлемінде қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті. Білім алушының өзі түзейтін негізгі емес қателіктерге жібереді.
	Қанағаттанарлық	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін толық емес көлемінде қолдана алады. Үздіксіз білім алу мен дамуға әрқашан қабілетті емес. Негізгі қателіктерге жол береді.
	Қанағаттанарлықсыз	Акушерлік асқынуларды уақытылы диагностикасы, емі мен алдын алу бойынша акушерлік пен зерттеулердің ғылыми принциптерін, тәсілдерін және білімін мүлдем қолдана алмайды. Үздіксіз білім алу мен дамуға қабілетті емес. Өрескел қателіктер жібереді.

10.2	Бағалау критерийлері	
	Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы	

Ауызша жауап		
Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Ауызша сұрау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципіалды

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 14беті

	келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жағдайлық есептерді шешу

Бақылау формасы	Бағасы	Бағалау критерийі
Жағдайлық есептерді шешу	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А +(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателерді, дәлсіздіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларда, тұжырымдамаларда және бағыттарда бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дөрекі қателер жібермесе, білім алушының өзі түзеткен принципіалды емес дәлсіздіктер немесе принципті қателіктер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелендіре алса қойылады.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен ұстанымсыз қателіктер жіберсе, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиетімен шектелсе, материалды жүйелендіруде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципті қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетпен жұмыс істемесе; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктер мен жауап берсе қойылады

Жазба жұмыстарын бағалау білім алушының жауабының толықтығын ескере отырып, 100 балдық шкала бойынша жүргізіледі:

Баға	Критерийлер
------	-------------

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 15беті

	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А+(4,0; 95-100%) А-(3,76; 90-94%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауаптар берілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толығымен шешілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған; 4. Шығармашылық қабілеттері көрсетілді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+(3,33;85-89%) В(3,0; 80-84%) В-(2,67;75-79%)	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауаптар берілген, елеулі қателіктер немесе дәлсіздіктер жіберілген; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалды, бірақ шамалы қате жіберілді; 3. Материал логикалық дәйектілікке сәйкес сауатты түрде ұсынылған.
	Қанағаттанарлық С+(2,33;70-74%) С (2,0;65-69%) С-(1,67;60-64%) Д+(1,0;50-54%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптар негізінен дұрыс, бірақ толық емес, тұжырымдамаларда дәлсіздіктер мен логикалық қателіктер жіберілді; 2. Тәжірибелік тапсырма толық орындалмады; 3. Материал дұрыс ұсынылған, бірақ логикалық дәйектілік бұзылған.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FХ (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда өрескел қателер бар; 2. Тәжірибелік тапсырма орындалмады; 3. Жауаптың мазмұндамасында грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

БӨЖ-ге арналған чек парағы

Тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
Бақылау формасы	Бағасы	Бақылау критерииі
Практикалық дағдыларды қабылдау	Өте жақсы Бағаларына сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның терең білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Практикалық жұмыс бойынша толық есеп берді.
	Жақсы Бағаларына сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%)	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, аппаратураның жақсы білімін және физиологиялық зерттеулердің заманауи әдістерін көрсетті. Есепте принципіалды емес қателер мен дәлсіздіктер бар.
	Қанағаттанарлық Бағаларына сәйкес келеді С+ (2,33; 70-74%); С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%);	Тәжірибелік жұмысты дұрыс орындап, оқытушының көмегіне жүгінді. Есепте принципті қателер мен дәлсіздіктер бар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 16беті

	D+ (1,0; 50-54%)	
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Тәжірибелік жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланды. Уақытында орындалмаған. Есепте принципті дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.

Баяндаманы бағалау критеріі

№	Критеріі/ балдары	Деңгейі			
		Кере мет	Қолай лы	Түзетуді талап етеді	Қола йлы емес
1.	Мазмұны (тақырыптың тереңділігі, мәліметтің толықтығы)	100-80	79-70	69-50	0
2.	Ұйымдастыру (негізгі аргументтердің, басты идеялардың анықтығы, жүргізудің пайдасы/тұжырым қортындысы)	100-80	79-70	69-50	0
3.	Талқылаудың реттілігі (аргументтердің/ идеялардың жүйелілігі, бөлімдердің өзара байланысы)	100-80	79-70	69-50	0
4.	Релеванттік (сұрақтарды құрастыру, берілген мәліметтердің/мәтіннің критикалық пайдалануындағы дәлелдердің болуы)	100-80	79-70	69-50	0
5.	Мәліметтерді/ иллюстрацияларды қолдану	100-80	79-70	69-50	0
6.	Қорытындылап ойлау/шешім қабылдау дағдысы	100-80	79-70	69-50	0
7.	Креативті/ оригинальность	100-80	79-70	69-50	0
8.	Тілді құзыреттілік (грамматика, сөздік қор, орфография)	100-80	79-70	69-50	0
9.	Еркін оқу (синтаксис, сөйлемдердің ұзақтығының өзгергіштігі, сөйлемдерді қайталау арқылы аргументтерді логика бойынша бөлу)	100-80	79-70	69-50	0
10.	Жинақылық	100-80	79-70	69-50	0
11.	Интеллектуалды адалдық (плагиаризмнің болмауы, әдебиет көзін мойындау/авторларын, адекватты сілтемелер)	100-80	79-70	69-50	0
12.	Библиография (толық, анық, пайдалы)	100-80	79-70	69-50	0

Жоба жұмысын бағалауға арналған бақылау парағы			
Жоба жұмысын аралық бағалау			Max 100
№	Критерий	Сипаттама	балл
1	Проблемалық жағдайды анықтау және зерттеудің	Мәселелер нақты тұжырымдалған, дәлелдерге негізделген және біріктірілген. Зерттеу тақырыбының өзектілігі дәлелденеді.	15-20
		Мәселелер тұжырымдалады және негізделеді. Зерттеу	10-14

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 17беті

	өзектілігі	тақырыбының өзектілігі дәлелденеді	
		Мәселелер дәлелденбеген, ішінара тұжырымдалған. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ішінара дәлелденген	5-9
		Мәселелер тұжырымдалмаған немесе үстірт тұжырымдалмаған, Тақырыптың өзектілігі көрсетілмеген.	0-4
2	Жобаның мақсатын қою және оған жету үшін міндеттерді анықтау	Мақсат нақты және қысқа. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа толығымен сәйкес келеді.	15-20
		Мақсат тұжырымдалған, бірақ тым егжей-тегжейлі сипатталған. Зерттеудің міндеттері мақсатқа сәйкес келеді.	10-14
		Мақсат бұлыңғыр. Зерттеудің мақсаттары ішінара мақсатқа сәйкес келеді.	5-9
		Мақсат анық емес немесе тұжырымдалмаған. Зерттеудің мақсаттары мақсатқа сәйкес келмейді.	0-4
3	Әдебиеттерді таңдау және пайдалану	Толық мәтінді дерекқорларда, деректерде, беделді басылымдарда жарияланған ең өзекті жарияланымдар/зерттеулер көрсетілген. Сілтемелер мәтінде сандармен рет-ретімен көрсетіледі.	15-20
		Толық мәтінді дерекқорларға орналастырылған жарияланымдар/зерттеулер, дереккөздердің шектеулі санының деректері көрсетілген. Мәтіндегі сілтемелер ретімен сандармен берілген	10-14
		Интернетте жалпыға қолжетімді доменде жарияланған бір типтегі жарияланымдар/зерттеулер көрсетіледі. Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	5-9
		Толық мәтінді мәліметтер базасы мен беделді басылымдар іс жүзінде пайдаланылмайды. Дереккөздердің көпшілігі жобаның тақырыбына қатысты емес. Мәтіндегі сілтемелер көрсетілмеген.	0-4
4	Аралық нәтижелерді уақтылы беру	Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	15-20
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылады.	10-14
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	5-9
		Жобаның аралық нәтижелері белгіленген мерзімде ұсынылмаған.	0-4
5	Жеке қатысу, жұмысқа шығармашылық көзқарас	Аралық нәтижелер бойынша мәселелерді шешуге ұжымдық шығармашылық көзқарас, функцияларды біркелкі бөлу және жақсы үйлестірілген жұмыс бар.	15-20
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады	10-14
		Аралық нәтижелер бойынша ұжымда функциялардың біркелкі бөлінбеуі, жақсы үйлестірілген жұмысы байқалады.	5-9
		Аралық нәтижелер бойынша қатысушылардың орындалған	0-4

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 18беті

		жұмысқа формальды қатынасы байқалады, ұжымдық әрекеттестік жоқ.	
	Жоба жұмысын қорытынды бағалау		Max 100
1	Жоба тақырыбын ашу тереңдігі	Жобаның тақырыбы толық ашылды, қорғау барысында оқытылатын бағдарламаның шеңберінен шығатын терең білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделді. Ғылыми терминдер қолданылады, олармен еркін операция жасалады. Қазіргі заманғы зерттеу әдістері қолданылады.	15-20
		Жобаның тақырыбы ашылды, қорғау барысында зерттелетін бағдарлама аясында қалдық білім көрсетілді. Зерттеу әдістері сипатталады, мақсатқа жету жолдары негізделді. Ғылыми терминдер жеткіліксіз қолданылады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген.	10-14
		Жобаның тақырыбы жартылай ашылды. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	5-9
		Жобаның тақырыбы ашылмаған. Жобаның сипаттамасы толық емес. Ғылыми терминдер қолданылмайды. Мәтін кездейсоқ түрде беріледі.	0-4
2	Алынған нәтижелердің объективтілігі мен сенімділігі, олардың практикалық маңызы	Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілген.	15-20
		Нәтижелер зерттеуді толық көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар берілген. Зерттеу нәтижелерінің қолдану мүмкіндігі, нәтижелердің мақсатты тұтынушылары көрсетілмеген.	10-14
		Нәтижелер зерттеуді ішінара көрсетеді, объективті, сенімді. Кестелер, суреттер, формулалар жеткіліксіз мөлшерде берілген.	5-9
		Нәтижелер зерттеулерді көрсетпейді, объективті емес, сенімді емес. Кестелер, суреттер, формулалар берілмеген немесе жеткіліксіз берілген.	0-4
3	Қорытындылар туралы мәлімдеме	Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген және зерттеу нәтижелерін толық көрсетеді.	15-20
		Қорытындылар дұрыс тұжырымдалған, дәлелденген, бірақ зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	10-14
		Қорытындылар толық емес тұжырымдалған, жеткілікті түрде дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді.	5-9
		Қорытындылар дұрыс емес тұжырымдалған, дәлелденбеген және зерттеу нәтижелерін ішінара көрсетеді немесе көрсетпейді.	0-4
4	Жобаның мақсатына жету және	Жобаның мақсаты орындалды. Барлық берілген тапсырмалар орындалды.	15-20
		Жалпы жобаның мақсаты орындалды. Алға қойылған	10-14

ONTUSTIK KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 19беті

5	міндеттерді шешу	міндеттер толық шешілген жоқ.	
		Жобаның мақсаты жартылай орындалды. Барлық тапсырмалар орындалмады.	5-9
		Жобаның мақсаты орындалмады. Қойылған міндеттер жартылай шешілді немесе шешілмеді.	0-4
	Жоба жобасының талаптарға сәйкестігі және жобаны қорғау	Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен, ықшам, сауатты берілген. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталған. Презентация түсінікті. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	15-20
		Жоба барлық бөлімдерді көрсетеді және ашады. Мәтін логикалық реттілікпен берілген. Кішігірім грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар толық орындалмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде спикер кәсіби саналылық пен көркемдік шеберлігін көрсетеді.	10-14
		Барлық бөлімдер жобада көрсетілген. Материалды баяндаудың логикалық жүйелілігі үнемі сақтала бермейді. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергендігін көрсетпейді, шектеліп қалады.	5-9
		Жобада барлық бөлімдер көрсетілмейді. Материалды берудің логикалық жүйелілігі сақталмайды. Грамматикалық және стилистикалық қателер бар. Жобаны жобалауға қойылатын техникалық талаптар сақталмаған. Презентация көрнекі емес. Қорғау кезінде баяндамашы тақырыпты терең меңгергенін көрсетпейді, сұрақтарға жауап беруге қиналады, ұстамды болады.	0-4

Аралық аттестаттау

Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі

Әріпті жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз

11. Оқу ресурстары

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 20беті

Электрондық ресурстар, оның ішінде, біра қолармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)	
Электронды оқулықтар	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74 http://rmebrk.kz/
Электронды ресурстар	http://www.studmedlib.ru https://online.zakon.kz/Medicine http://www.booksmed.com
Арнайы бағдарламалар	http://apps.webofknowledge.com www.scopus.com
Журналдар (электронды журналдар)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Әдебиеттер	Негізгі: 1.Bodyazhina, V. I.Cyesiology. Part 1,2,3: book / V. I. Bodyazhina, N. A. Geppe. - Almaty: "Evero", 2017. - 244 p. 2.Бодяжина, В. И. Акушерия. 1 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы : Эверо, 2015. - 240 бет. 3.Бодяжина, В. И. Акушерия. 2 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 4.Бодяжина, В. И. Акушерия. 3 том [Мәтін]: оқулық / В. И. Бодяжина, Н. А. Геппе; Медициналық білім беретін жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған. - Алматы: Эверо, 2015. - 240 бет. 5. Акушерия [Мәтін]: оқулық / Г. М. Савельева [ж. б.]; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. А. Б. Түсіпқалиев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 576 бет. 6. Еспаев, Р. Н. Акушерия және гинекологиядағы қауырт жағдайлар [Мәтін]: оқу құралы / Р. Н. Еспаев; ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министірлігі. С. Ж. Асфендияров атындағы ҚҰМУ. - Алматы: ЖК "Ақнұр", 2015. - 180 бет. 7.Раисова, Ә. Т.Акушерия және гинекология [Мәтін]: оқулық / Ә. Т. Раисова; ҚазМУ Ғыл. кеңесі. - Алматы: ЭвеОН, 2014. - 392 бет. 8. Жүктілік кезіндегі преэклампсия ағымының ерекшеліктері: оқуқұралы / А. Б. Түсіпқалиев [т/б.]. - Алматы :Эверо, 2016. - 220 бет. 9. Дудник Е. В. Послеродовые гнойно-септические заболевания : учебное пособие / Е. В. Дудник. - 2-е изд. - Астана : ИП "Ақнұр", 2019. - 150 с Қосымша: 1. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии: руководство / под ред. В. Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. 2. Раисова,Ә. Т.Акушерия және гинекология пәнінен студенттердің өзіндік жұмысына арналған оқу құралы [Мәтін]: оқу құралы / Ә. Т. Раисова; ҚР ДСМ; Қазақстан - Ресей мед. ун-ті. - Алматы: Эверо, 2011. - 128 бет. 3. Кайлюбаева Г. Ж. Жүктілік физиологиясы. Босануға дейінгі күтім : оқу-әдістемелік құрал = Физиология беременности. Дороховой уход : учеб.-

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 21беті

	методическое пособие = The physiology of pregnancy. Before labor care : The educational-methodic guidance / Г. Ж. Кайлюбаева, Г. Н. Баймусанова, G. A. Antonova ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 132 бет. С 4. Акушерство; национальное рук. – под.ред.Э.К.Айламазяна .-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2011 5. Акушерство и гинекология . Дифференциальная диагностика от А до Я : руководство / под ред. Н. М. Подзолковой . - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010
12.	Пәннің саясаты
	1.Кафедрада циклды өту барысында медициналық киім кию керек: халат, колпак, бетперде. 2. Әдепті, тыныштықты, этика мен деонтологияны,қызметкерлермен субординацияны сақтау. 3. Қауіпсіздік техникалық шараларын сақтау. 4. Кафедрада оқу барысында медициналық аппараттармен техникалық заттарға ұқыптылықпен қарау. 5. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауды белсенді қатысу. 6. Білім алушы ӨЖ орындау түрін ұсынылған нұсқалардан таңдайды 7. Білім алушылардың барлық жазбаша жұмыстары плагиаттық тексеруден өтеді.
13.	Академияның моральдық - этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
	http://www.ukma.kz/ru/ Пән бойынша баға қою саясаты 1. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау ағымдық бақылауды, аралық бақылауды және білім алушылардың қорытынды аттестациясын бағалауды көздейді. 2. Білім алушылардың білімін ағымдық бақылау практикалық (семинарлық, зертханалық) сабақтар аясында жүзеге асырылады, оқушылардың оқу үлгерім журналы мен апта соңына дейін электронды журналды толтырады. Сабақты, дәрісті және БОӨЖ жіберіп алған білім алушы егер факультет деканының өкіміне сәйкес сабақтан босатылмаса) "ж" белгісі қойылады. 3. Дәлелсіз себептермен жіберілген сабақтар атқарылмайды. Дәлелсіз себептермен сабақты жіберіп алған немесе электрондық журналда жұмыс істемеген білім алушыға "бж" белгісімен қатар академиялық кезеңнің соңғы аптасында "0" бағасы қойылады. 4. Дәлелді себептермен жіберілген сабақтар ақтау құжатын ұсынған кезде (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) өтеледі. Білім алушы анықтаманы алған сәттен бастап 5 жұмыс күнінен кешіктірмей беруге міндетті. Растайтын құжаттар болмаған жағдайда немесе оларды деканатқа оқуға шыққаннан кейін 5 жұмыс күнінен кешіктірмей ұсынған жағдайда себеп дәлелсіз болып саналады. Білім алушы декан атына өтініш береді және деканаттан алған сәттен бастап 30 күн ішінде жарамды тапсыру мерзімін көрсету арқылы өңдеу парағын алады. Дәлелді себеппен сабақты жіберіп алған интернтерге электронды журналға "бж" белгісімен қатар сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады. Бұл ретте "бж" белгісі автоматты түрде жойылады. 5. Деканның өкімі бойынша жұмыстан босаған студентке "бж" белгісі қойылмайды,

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)		044-34/16 22 беттің 22беті

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы «Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		044-34/16 22 беттің 22беті

сабақты өтеу нәтижесінде алынған баға қойылады.

6. Әр циклдың соңында кафедра деканатқа білім алушылардың сабаққа қатысу үлгерімі туралы мәлімет береді.

7. Білім алушылардың білімін аралық бақылау бір академиялық кезең ішінде кемінде екі рет аралық бақылаудың қорытындысын оқу үлгерім журналына және электронды журналға қойып, дәрістерді жібергені үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып жүргізіледі (айыппұл балдары түріндегі дәрістерді босатулар межелік бақылау бағасынан алынады). 1 дәрісті өткізу үшін айыппұл балы 1,0 баллды құрайды. Аралық бақылауға дәлелсіз себептермен келмеген білім алушы пән бойынша емтихан тапсыруға жіберілмейді. Дәлелді себептермен межелік бақылауға келмеген студент сабаққа кіріскеннен кейін бірден деканның атына өтініш береді, актау құжаттарын (науқастануы, отбасы жағдайы немесе өзге де объективті себептер бойынша) ұсынады.

8. БӨЖ бағасы БӨЖ сабақтарына кестеге сәйкес оқу үлгерімі журналына және электронды журналға БӨЖ сабақтарынан босатылғаны үшін айыппұл балдарын есепке ала отырып қойылады (БӨЖ-ны өтеуден босату айып балдары түрінде ИӨЖ бағасынан алынады). 1 БӨЖ сабақтарын өткізу үшін айыппұл балы 2,0 баллды құрайды.

9. Бақылаудың бір түрінен өтпелі баллды (50%) жинай алмаған білім алушының пән бойынша емтиханға жіберілмейді.

10. Бағалау және аралық бақылауларды түзету себебі көрсетілген оқытушының түсініктемесі (кафедра меңгерушісінің қолы қойылған); растайтын құжаттар (үлгерім журналы және т.б.); оқу және әдістемелік жұмыс жөніндегі проректордың рұқсаты негізінде электронды журналды толтыруда техникалық қателіктер болған жағдайда жүргізіледі.

11. Білім алушылардың білімін бағалау балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша жүргізіледі, оған сәйкес 60% ағымдағы бақылау, 40% - қорытынды бақылау құрайды.

12. Ағымдағы бақылаудың орташа бағасы, аралық бақылаудың орташа бағасы және қорытынды бақылау бағаларынан қорытынды баға автоматты түрде есептеліп шығады.

13. Пән бойынша типтік бағдарламада тәжірибелік дағдыларды қабылдау қарастырылған болса, қорытынды бақылау бір кезеңнен тұрады.– тестілеу.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>12</u> <u>12.05.2023г.</u>	Кафедра меңгерушісі Ассоц. проф., PhD Кулбаева С.Н.	Қолы 
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № <u>11</u> <u>05.06.2023г.</u>	ББК төрағасы м.ғ.д., профессор м.а. Садыкова А. Ш.	Қолы 

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы (силлабус)	22 беттің 23беті

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы	044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәннің жұмыс бағдарламасы (силлабус)	22 беттің 23беті

Ф-044/242/01-2022

«Реквизитке дейінгі және реквизиттен кейінгі пәндермен келісу хаттамасы»

Келісім пәндері	Материалдың пропорциясын өзгерту және оны баяндау (жеткізу) туралы ұсыныстар	Келісімге қатысқан кафедралардың мәжіліс хаттама №, күні
Реквизитке дейінгі		
Жалпы патология	Жалпы патология, патогенез және марфогенез. Патологияда тұқымқуалаушылық орны. Жасушалардың жалпы патологиясы. Жасушалардың зақымдануы. Зақымдануға ағзаның жалпы жауабы. Су-электролиттік, сілтілі-қышқылды, жылыту және алмасу бұзылыстары. Ақуыздық. Көмірсу, май алмасуларының бұзылысы. Дистрофиялар. Гипоксия. Шеткерлік қан айналымының бұзылысы. Қабыну. Қызба. Аллергия. Ісіктер.	Хаттама № <u>4</u> « <u>28</u> » <u>08</u> 2023ж.
Мүшелер мен жүйелер патологиясы	Жас ерекшеліктеріне байланысты ағзалар мен жүйелердің патологиясы мен морфогенезі: тыныс алу, жүрек-қан-тамыр, ас қорыту, зәр-жыныс, эндокринді, тірек қимыл, жүйке жүйесі, қан жасау жүйелері.	Хаттама № <u>9</u> « <u>24</u> » <u>09</u> 2023 ж.
Реквизитен кейінгі		
«Стоматология» бағытындағы интернатура	ҚР денсаулық сақтау жүйесінде мамандандырылған білім беру бағдарламасы стандартына сай міндетті білім, біліктілігі мен тәжірибелік дағдылары бар, өз бетінше диагностикалық, емдік, күттірмейтін, қалпына келтіру және алдын-алу шараларын жүргізе алатын стоматолог дәрігер маманын дайындау.	Хаттама № <u>10</u> « <u>16</u> » <u>08</u> 2023 ж.

Акушерлік және гинекология кафедрасының
менгерушісі, PhD докторы Кулбаева С.Н. 
(қолы)

- реквизитке дейін;

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 24беті

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Акушерлік және гинекология кафедрасы		044-34/16
«Акушерия және гинекология» пәнінің жұмыс бағдарламасы (силлабус)		22 беттің 24беті

Патологиялық анатомия және гистология
кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д. Садыкова А. Ш. _____
(қолы)

Қалыпты және патологиялық физиология
кафедрасының меңгерушісі, б.ғ.к. Жакипбекова Г.С. _____
(қолы)

- реквизиттен кейін;
«Терапиялық және балалар стоматология»
кафедрасының меңгерушісі
м.ғ.к., доцент м.а. Кенбаева Л.О. _____
(қолы)